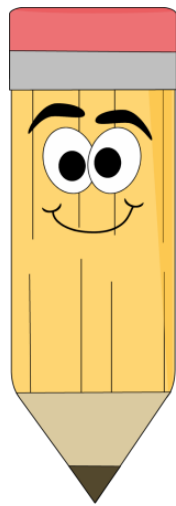










Code d'autocorrection








S **P** **A** **C** **O**



Code d'autocorrection **SPACO**

	1 ^{er} cycle - 1 ^{re} et 2 ^e années	2 ^e cycle - 3 ^e et 4 ^e années
 Syntaxe	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relire chaque phrase pour vérifier : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> si elle a du sens et si les mots sont précis; <input type="checkbox"/> s'il manque des mots; <input type="checkbox"/> s'il y a des mots en trop; <input type="checkbox"/> si les mots sont placés dans le bon ordre; <input type="checkbox"/> si elle contient un verbe. 	
 Ponctuation	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Encercler la majuscule et le point. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Encercler la majuscule et le point. <input type="checkbox"/> Mettre le bon signe de ponctuation dans ta phrase : . ! ? , —
 Accords	<p>1^{re} année (en progression)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Souligner le nom commun et le déterminant qui l'accompagne. <input type="checkbox"/> Faire les lunettes du pluriel. <p>2^e année (en progression)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Souligner le groupe du nom. <input type="checkbox"/> Écrire le genre et le nombre au-dessus du nom noyau et faire les accords nécessaires. <input type="checkbox"/> Faire les lunettes du pluriel. 	<p>3^e et 4^e années</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Souligner le groupe du nom. <input type="checkbox"/> Écrire le genre et le nombre au-dessus du nom noyau et faire les accords nécessaires. <input type="checkbox"/> Faire les lunettes du pluriel.
 Conjugaison	<p>2^e année (en progression)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Trouver le verbe à l'aide de la négation ne...pas ou n'...pas. <input type="checkbox"/> Encadrer le verbe. <input type="checkbox"/> Faire l'accord avec le pronom placé devant le verbe. 	<p>3^e et 4^e années</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Trouver le verbe à l'aide de la négation ne...pas ou n'...pas. <input type="checkbox"/> Encadrer le verbe. <input type="checkbox"/> Faire une flèche du sujet au verbe. <input type="checkbox"/> Écrire le pronom au-dessus du sujet, si nécessaire. <input type="checkbox"/> Vérifier la terminaison à la fin du verbe.
 Orthographe	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mettre un  au-dessus des mots à vérifier dans les outils de référence. <input type="checkbox"/> Transformer le  en  lorsque le mot a été vérifié dans les outils de référence. 	



	1 ^{er} cycle - 1 ^{re} et 2 ^e années	2 ^e cycle - 3 ^e et 4 ^e années
 Syntaxe	Ex. : La verte grenouille saute. La grenouille verte saute sur la branche de l'arbre. Ils vont pas au film. Ils ne vont pas au cinéma voir le film. C'est ma saison préférée j'aime sauter dans les feuilles. C'est ma saison préférée parce que j'aime sauter dans les feuilles.	
 Ponctuation	Ex. : (L') élève lit une bande dessinée .() (Q) u'est-ce que tu fais demain ? () (Q) uelle belle journée aujourd'hui ! ()	
 Accords	1^{re} année (en progression) Ex. : (Les) chien(s) jouent dans le parc. 2^e année (en progression) (m,p) Ex. : (Les) petit(s) chien(s) jouent dans (m, s) le joli parc.	3^e et 4^e années (m,s) Ex. : Au zoo, j'ai nourri (m, p) (les) beau(x) perroquet(s) et (f, p) (plusieurs) autruche(s) géantes.
 Conjugaison	2^e année (en progression) ne pas Ex.: Je <u>vais</u> à l'école tous les jours. n' pas Il <u>est</u> content de mon travail.	3^e et 4^e années (Elle) Ex. : Ma voisine <u>boit</u> de la limonade. (Ils) Les enfants <u>travaillent</u> sur leur projet.
 Orthographe	Ex. : Il est eureux de faire du vélo. Il est heureux de faire du vélo.	

